

Contra el piso pegajoso:

Experiencias educativas para un desarrollo inclusivo, sustentable y con justicia social



Educación, desigualdad y desarrollo son parte del mismo engranaje. El desarrollo productivo incluyente y sostenible requiere para su existencia de sistemas educativos abiertos, colaborativos, formulados a partir de la experiencia y el equilibrio entre las personas y sus entornos sociales.

Con el propósito de *conocer las experiencias de los distintos agentes sociales frente a los retos de la educación como palanca de desarrollo en México*, y como resultado del Taller de Jóvenes Progresistas "Estrategias para un desarrollo productivo incluyente y sostenible" organizado por la Friedrich-Ebert-Stiftung en México (FESMEX).

CONVOCAMOS:

A instituciones educativas formales y no formales, docentes, facilitadoras/es, educadores/as, talleristas, extensionistas, capacitadoras/es, animadoras/es sociales, promotoras/es y cualquier persona o institución que desarrolle alguna práctica educativa o formativa a generar un intercambio de saberes y experiencias educativas para la transformación de los procesos educativos para el desarrollo productivo incluyente y sostenible.

Objetivos:

- ✓ Recuperar, analizar, valorar y compartir las experiencias en materia de educación que contribuyen a un desarrollo productivo incluyente y sostenible.
- ✓ Estimular la reflexión y construcción de aprendizajes en torno al tema de la educación y sus alcances.

Modalidad de participación:

- ✓ Escrito con recuperación de experiencias
- ✓ Ponente en taller "Contra el piso pegajoso: Experiencias educativas para un desarrollo inclusivo, sustentable y con justicia social"

Ejes temáticos para la presentación de trabajos:

Políticas y estrategias educativas en contextos vulnerables.

Campos de acción para la gestión e innovación educativa, ¿Hacia dónde va la educación?

Desafíos y estrategias de la educación en el contexto del desarrollo productivo.

Bases:

- 1 Podrán participar instituciones, colectivos o personas que tengan experiencia en desarrollo, gestión, investigación o difusión de proyectos educativos o que estén interesados en el tema.
- 2 El resultado de la Convocatoria y Taller será un insumo de las recopilaciones de ensayos cortos, donde se relate su experiencia como proyecto educativo y/o alternativa a la desigualdad e impulsor del desarrollo en su comunidad, el cual será publicado en 2022.
- 3 La dinámica de participación es la siguiente:
 - I. Se recibirá una Carta Motivación de máximo una página, donde expliquen las razones por las que les interesa participar, así como su experiencia en las prácticas educativas, anexa a su CV o presentación del proyecto en el que colaboran (máximo media cuartilla).
 - II. Las postulaciones a la presente Convocatoria podrán ser individuales o colectivas.
 - III. Las propuestas serán analizadas para determinar la viabilidad de su participación en el Taller y su publicación en la memorabilia del mismo.
 - IV. Las propuestas seleccionadas serán dadas a conocer por correo electrónico y por las redes sociales de la FESMEX.
 - V. La fecha límite de envío es el 07 de noviembre de 2021 a las 24:00h (hora CDMX)

Fechas importantes:

Difusión de la convocatoria y recepción de trabajos
Del 29 de octubre al 07 de noviembre al 2021

Publicación de proyectos seleccionados
10 de noviembre 2021

Taller “Contra el piso pegajoso: Experiencias educativas para un desarrollo inclusivo, sustentable y con justicia social”
Sábado 13 de noviembre 2021



Para el envío de los documentos, dirigirse al correo electrónico:
contraelpisopegajoso@gmail.com

Se entregará constancia de participación del Taller.