

Mesa de Trabajo:
“Formación Técnica Profesional en México y Alemania. Estado actual, retos y excepciones”
Club France, Ciudad de México
20 de enero del 2018

Relatoría

Los déficits de la formación profesional en México

Las reformas en el ámbito de la formación profesional constan de una serie de oportunidades y retos que merecen una discusión amplia. Por este motivo, la Fundación Friedrich Ebert en México en colaboración de expertos de la academia, sector público y privado llevaron a cabo una sesión de discusiones sobre modelos innovadores que podrían dar un impulso positivo a la economía mexicana y a la situación de las y los trabajadores.

Considerando la revolución tecnológica se puede constatar que el estado actual de la formación profesional en México se muestra muy atrasado. Los datos económicos son evidencia de una necesidad de cambios. Desde el año 1991, la economía no ha crecido mucho (el PIB aumentó solamente el 1.1 % en el promedio anual entre 1994 y 2017) y tanto la productividad como los salarios han bajado.

Asimismo, aumentó la cantidad de trabajadores que ganan solamente entre 1 y 2 salarios mínimos; de un 32% en 2008 a un 38% en septiembre de 2017. Además, destaca el hecho de que México tiene una tasa muy alta de empleos en el sector informal (60%). Esto se puede explicar con un fuerte rezago educativo, ya que la educación mantuvo una forma “tradicional” incapaz de proporcionar una formación adecuada para cumplir con los requisitos exigidos por la revolución tecnológica que enfrentamos actualmente. Está muy claro que el proceso de la transición hacia la “sociedad del conocimiento”, que incluye un uso intensivo de la tecnología de la información y de la comunicación (TIC), se necesitan nuevas capacidades. Asimismo, es evidente la falta de engranaje entre la oferta y la demanda de empleos, puesto que un 45% de los jóvenes profesionistas empleados de entre 25 y 29 años trabajan en ocupaciones no profesionales (ENOE). También les cuesta a las empresas encontrar los perfiles que buscan.

Una encuesta que se realizó entre los egresados del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP) muestra claramente que solo un 26% opina que su carrera les ha ayudado a conseguir un trabajo satisfactorio.

El estado actual de la formación dual en México

Analizando los diversos modelos de formación que existen en el mundo, queda claro que especialmente los de formación dual constan de un desempeño mucho más alto que los demás. Por lo que se puede coincidir que este tipo de formación puede ser una buena herramienta para acercar a los jóvenes a la formalidad (o alejarlos de la informalidad). Por ejemplo, durante la crisis financiera mundial de 2007 a 2009 los mercados laborales se mostraban mucho más robustos. Gracias a modelos de formación dual, países como Suiza o Alemania pudieron evitar grandes aumentos en las tasas del paro juvenil. En esta situación se comprobó que los empresarios apreciaban mucho las capacidades de alto nivel de sus trabajadores, así que decidieron mantenerlos.

Es verdad que en México existe el Modelo Mexicano de Formación Dual, pero como las cifras de egresados son tan bajas (en 2017, solo cerca de 10,000 jóvenes estaban siendo formados de esta manera), el MMFD solo juega un papel marginal en el sistema educativo mexicano. Sin embargo, desde 2013 las iniciativas por parte de las empresas han aumentado. Por este motivo, existe una variedad de modelos diferentes, puesto que en cada Estado federado y en cada empresa se hacen las cosas de una manera particular. Un intento de simplificar esto es la COPARMEX que cuenta con 65 centros empresariales en 22 estados. Dicho programa ayuda a incrementar la empleabilidad de las y los participantes, sin embargo, con tan solo 4000 alumnos está muy por debajo de las cifras que se necesitarían y actualmente no tiene las capacidades suficientes para crecer más. Lamentablemente, muchas iniciativas mexicanas parecen estar fuera de tiempo, puesto que no se adaptaron a las necesidades derivadas del cambio tecnológico. Un ejemplo muy claro, es cuando las máquinas de los centros de capacitación son antiguas y aunado a esta condición, los tutores o formadores no están capacitados

Programa Jóvenes Construyendo el Futuro

Un poco más ambicioso que el MMFD, es el nuevo programa del futuro gobierno de Andrés Manuel López Obrador del partido MORENA. El cual pretende atender a dos millones seiscientos mil jóvenes de entre 18 y 29 años, que actualmente se encuentren sin empleo, no estudien o tengan limitaciones físicas que lo impidan. El programa ofrecerá becas para estudios universitarios, así como capacitación laboral para dos millones trescientos mil jóvenes en el sector privado, público y social durante un año para mejorar la empleabilidad.

Comentarios

El programa “Jóvenes Construyendo el Futuro” evidencia que la formación dual será uno de los pilares fundamentales y estelares de la política del futuro gobierno. Pero, ¿cómo se pueden evaluar estos esfuerzos? ¿Serán suficientes para enfrentar los retos ya mencionados en México?, se debe tener claro que una reforma de esta amplitud, requiere continuidad y paciencia. Según expertos, las reformas comparables necesitan normalmente un margen de tiempo de entre 20 y 30 años para su realización y perfección. Por lo que, es poco probable que el programa vaya a funcionar de manera perfecta sin modificarlo y resolver los problemas pendientes. Uno de los retos más grandes será la capacitación de los tutores o formadores.

Dado que en México no existe una relación estrecha entre alumno - profesor, y tampoco una formación en grupos pequeños de 1:1, 2:1 o 3:1; los responsables para la enseñanza no están preparados para capacitar a los jóvenes y posiblemente no cuenten con los conocimientos básicos de la conducta en un ambiente empresarial. Por lo que, en caso de una falta de preparación por parte de los tutores, es probable que los jóvenes salgan frustrados del programa y que con esto el modelo mismo fracase. Por otro lado, se debe convencer a las empresas que la formación dual es una inversión que realmente vale la pena.

El Modelo de Formación Dual es uno de los modelos más caros existentes, sin embargo, es una inversión positiva tanto para las empresas, como para los alumnos, dado que se forman trabajadores de alto nivel, por lo que se tendrá una mejora de los productos o servicios.

Conclusión

Como quedó claro en el diálogo, se espera mucho de la propuesta del futuro gobierno, pero resaltan algunas preocupaciones respecto a la realización del mismo. Probablemente habrá un periodo largo de fracasos sucesivos y mucha gente podrá cuestionar el programa. En el sexenio de la legislatura del presidente AMLO hay que hacer muchos esfuerzos para llevarlo a un buen camino y para manejar el gran volumen administrativo que va a causar el programa en varios ámbitos que no hay que subestimar. Esto solo se logrará a través de un proceso largo de evaluación y monitoreo que enfoque primeramente las necesidades de los jóvenes participantes.